

2022-2028年中国幼儿教育 市场现状分析及投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2022-2028年中国幼儿教育市场现状分析及投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/278029E17P.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2022-02-08

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2022-2028年中国幼儿教育市场现状分析及投资前景研究报告》介绍了幼儿教育行业相关概述、中国幼儿教育产业运行环境、分析了中国幼儿教育行业的现状、中国幼儿教育行业竞争格局、对中国幼儿教育行业做了重点企业经营状况分析及中国幼儿教育产业发展前景与投资预测。您若想对幼儿教育产业有个系统的了解或者想投资幼儿教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

幼儿教育也有广义和狭义之分，从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等方面发展的有目的的活动，如幼儿在成人的指导下看电视、做家务、参加社会活动，等等，都可说是幼儿教育。而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。幼儿园教育在中国属于学校教育系统，和学校教育一样，幼儿园教育也具有家庭教育和社会教育所没有的优点，如计划性、系统性等。幼儿园教育以幼儿园教师为主要对象，致力于宣传党和国家的幼儿教育政策，反映幼儿教育研究与改革成果，交流幼儿园、托儿所、家庭教育经验，介绍国内外幼儿教育信息，提供幼儿教育活动材料和教学参考资料。

报告目录：

第一章 幼儿教育相关概述

1.1 幼儿教育概述

1.1.1 幼儿教育的定义

1.1.2 幼儿教育的历史

1.2 幼儿教育的分类

1.2.1 幼儿教育的机构类型

1.2.2 幼儿教育的教育形式

1.2.3 幼儿教育的主要内容

1.3 幼儿教育行业的特点

1.3.1 幼儿教育行业的管理体制

1.3.2 幼儿教育行业的法规政策

第二章 2016-2020年中国幼儿教育发展环境分析

2.1 宏观经济环境

2.1.1 2016-2020年中国GDP增长分析

- 2.1.2 2016-2020年中国居民收入增长情况
- 2.1.3 2020年中国社会消费品零售总额分析
- 2.1.4 2020年中国宏观经济运行分析
- 2.1.4 2020年中国居民消费与恩格尔系数
- 2.2 中国人口结构分析
 - 2.2.1 2020年中国儿童人口总体情况分析
 - 2.2.2 2020年中国城镇化及城镇人口的增长分析
 - 2.2.2 2020年中国0-6岁幼儿人数统计

第三章 全球主要国家幼儿教育发展情况

- 3.1 美国幼儿教育发展情况
 - 3.1.1 美国幼儿教育发展历程
 - 3.1.2 美国幼儿教育的特色
 - 3.1.3 美国幼儿教育的类型
 - 3.1.4 美国幼儿教育的行政组织
 - 3.1.5 美国幼儿教育的师资培育
 - 3.1.6 美国幼儿教育的课程设置
- 3.2 英国幼儿教育发展情况
 - 3.2.1 英国幼儿教育的发展背景
 - 3.2.2 英国幼儿教育的相关法案
 - 3.2.3 英国幼儿教育的行政组织
 - 3.2.4 英国幼儿教育的教育目标
 - 3.2.5 英国幼儿教育的机构类型
 - 3.2.6 英国幼儿教育的师资培训
 - 3.2.7 英国幼儿教育的特殊教育
- 3.3 意大利幼儿教育发展情况
 - 3.3.1 意大利幼儿教育的发展简史
 - 3.3.2 意大利幼儿教育的机构分类
 - 3.3.3 意大利幼儿教育的行政组织
 - 3.3.4 意大利幼儿教育的教育目标
 - 3.3.5 意大利幼儿教育的师资培训
- 3.4 日本幼儿教育发展情况

- 3.4.1 日本幼儿教育的发展背景
- 3.4.2 日本幼儿教育的教育目标
- 3.2.3 日本幼儿教育的教职人员
- 3.2.4 日本幼儿教育纲要
- 3.4.5 日本幼儿教育的行政体系与法律制度

第四章 2016-2020年中国教育领域发展分析

- 4.1 2016-2020年中国教育领域发展分析
 - 4.1.1 2020年中国教育机构数量统计
 - 4.1.2 2020年中国教育经费统计
 - 4.1.3 2020年中国教育发展总体情况
 - 4.1.4 2020年中国教育行业投资重要资讯
- 4.2 2020年中国民办教育发展分析
 - 4.2.1 2020年中国民办教育机构数量
 - 4.2.2 2020年中国民办教育学生人数
- 4.3 2020年中国教育领域发展热点分析
 - 4.3.1 2020年中国职业教育迎来发展的春天
 - 4.3.2 2020年中国义务教育学校实施绩效工资
 - 4.3.3 2020年中国高等教育领域危机中蕴藏机遇
 - 4.3.4 2020年中国农村教育占据重中之重的地位
 - 4.3.5 2020年中国教育业发展概况

第五章 2020年中国幼儿教育行业现状分析

- 5.1 2020年中国幼儿教育现状分析
 - 5.1.1 2020年中国幼儿园数量
 - 5.1.2 2020年中国幼儿园在园人数
 - 5.1.3 2020年中国幼儿园教职工人数
 - 5.1.4 中国城市和农村幼儿入园率
- 5.2 中国幼儿教育市场的供需现状分析
 - 5.2.1 中国幼儿教育的市场地位分析
 - 5.2.2 中国幼儿教育市场的经济学分析
 - 5.2.3 中国幼儿教育供需市场现状分析

- 5.2.4 中国幼儿教育供需调整策略分析
- 5.3 2016-2020年中国幼儿教育存在问题分析
 - 5.3.1 中国幼儿教育面临的主要问题
 - 5.3.2 中国幼儿教育小学化问题严重
 - 5.3.3 中国幼儿教育公益性有待加强
 - 5.3.4 中国民办幼儿教育亟待有效监管
- 5.4 2016-2020年中国幼儿教育发展对策分析
 - 5.4.1 解决中国幼儿教育主要问题的方案
 - 5.4.2 创建具有民族特色的幼儿教育体系
 - 5.4.3 中国农村幼儿教育的投资策略
- 5.5 2020年中国主要城市幼儿教育发展情况
 - 5.5.1 2020年北京幼儿教育供给严重不足
 - 5.5.2 北京未来将加大幼儿园的投资
 - 5.5.3 2020年上海幼儿教师缺口依然严重
 - 5.5.4 2020年上海大力扩建和新建幼儿园
 - 5.5.5 2020年广州市民办幼儿园有待规范
 - 5.5.6 2020年广州市幼儿园收费情况调查
 - 5.5.7 2020年深圳市幼儿园收费现涨价潮
 - 5.5.8 2020年重庆加快推进城乡幼儿教育发展

第六章 2016-2020年中国民办幼儿园发展分析

- 6.1 2016-2020年中国民办幼儿园发展概述
 - 6.1.1 中国民办幼儿教育的办学主体
 - 6.1.2 中国民办幼儿教育的经济性质
 - 6.1.3 中国民办幼儿教育的四大特点
- 6.2 2020年中国民办幼儿教育现状分析
 - 6.2.1 2020年中国民办幼儿园数量
 - 6.2.2 2020年中国民办幼儿园在园人数
 - 6.2.3 2020年中国民办幼儿园市场份额
 - 6.2.4 2020年中国民办幼儿园教学效率
- 6.3 2016-2020年中国民办幼儿教育发展动态分析
 - 6.3.1 中国民办幼儿园教学师资力量不断加强

- 6.3.3 2020年中国幼儿园教育民办化趋势分析
- 6.3.4 2020年中国呼吁幼儿教育收费制度改革
- 6.3.5 2020年中国民办幼儿教育市场发展迅速
- 6.3.2 中国民办幼儿教育取得快速发展的原因
- 6.3.6 2020年中国民办幼儿园发展遭遇的瓶颈

第七章 中国特色幼儿教育细分领域分析

7.1 潜能开发教育

7.1.1 潜能开发教育概述

7.1.2 潜能开发教育的意义

7.1.3 幼儿园潜能开发教育教养方案

7.2 早期阅读教育

7.2.1 早期阅读教育概述

7.2.2 早期阅读教育的原则

7.2.3 幼儿园早期阅读课程内容的选择

7.2.4 幼儿园早期阅读课程的实施方案

7.3 双语教育

7.3.1 幼儿双语教育概述

7.3.2 幼儿双语教育的可行性

7.3.3 幼儿园英语教育的经验总结

7.3.4 中国幼儿双语教育的投资策略

7.4 艺术教育

7.4.1 幼儿艺术教育概述

7.4.2 幼儿艺术教育的作用

7.4.3 幼儿艺术教育的目标

7.4.4 国际幼儿艺术教育经验

7.4.5 幼儿艺术教育的实施方案

7.4.6 幼儿园艺术教育实施的渗透式策略

7.5 科学教育

7.5.1 幼儿科学教育概述

7.5.2 幼儿科学教育的特性

7.5.3 幼儿科学教育的原则

7.5.4 幼儿科学教育的实施方案

7.5.5 幼儿科学教育的注意事项

7.6 心理教育

7.6.1 幼儿心理教育概述

7.6.2 幼儿心理教育的意义

7.6.3 幼儿园心理健康教育的特点

7.6.4 幼儿园心理健康教育的实施策略

7.7 亲子教育

7.7.1 亲子教育概述

7.7.2 亲子教育的特点

7.7.3 幼儿园亲子教育的设计原则

7.7.4 幼儿园亲子教育的实施方案

第八章 中国幼儿园经营管理分析

8.1 幼儿园经营管理概述

8.1.1 幼儿园管理的理论依据

8.1.2 幼儿园经营管理的原则

8.1.3 幼儿园经营管理的方法

8.2 幼儿园科学人员管理体系的构建

8.2.1 幼儿园人员管理聘任制的构建

8.2.2 幼儿园人员管理工资制的构建

8.2.3 幼儿园人员管理岗位考核制的构建

8.3 民办幼儿园经营管理分析

8.3.1 民办幼儿园管理模式的创建

8.3.2 民办幼儿园办园特色的定位

8.3.3 民办幼儿园特色发展的注意问题

8.4 幼儿园核心竞争力分析

8.4.1 幼儿园核心竞争力概述

8.4.2 幼儿园核心竞争力的内涵

8.4.3 幼儿园核心竞争力的可变性

8.4.4 幼儿园核心竞争力的构建

8.5 幼儿园营销策略分析

- 8.5.1 幼儿园营销策略的市场导向
- 8.5.2 幼儿园教师群体的营销策略
- 8.5.3 幼儿园自我展示的营销策略
- 8.5.4 幼儿园的承诺营销策略
- 8.5.5 幼儿园的体验营销策略
- 8.5.6 幼儿园个性化服务的营销策略

第九章 幼儿教育重点企业分析

9.1 美国金宝贝早期教育中心

- 9.1.1 企业基本情况
- 9.1.2 企业幼儿教育课程
- 9.1.3 企业幼儿教育网点布局情况
- 9.1.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.2 东方爱婴早期教育机构

- 9.2.1 企业基本情况
- 9.2.2 企业幼儿教育课程
- 9.2.3 企业幼儿教育网点布局情况
- 9.2.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.3 红黄蓝教育机构

- 9.3.1 企业基本情况
- 9.3.2 企业幼儿教育课程
- 9.3.3 企业幼儿教育网点布局情况
- 9.3.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.4 金色摇篮潜能教育机构

- 9.4.1 企业基本情况
- 9.4.2 企业幼儿教育课程
- 9.4.3 企业幼儿教育网点布局情况
- 9.4.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.5 红缨教育集团

- 9.5.1 企业基本情况
- 9.5.2 企业幼儿教育课程
- 9.5.3 企业幼儿教育网点布局情况

9.5.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.6 南方贝贝早期教育机构

9.6.1 企业基本情况

9.6.2 企业幼儿教育课程

9.6.3 企业幼儿教育网点布局情况

9.6.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.7 小哈津幼教连锁机构

9.7.1 企业基本情况

9.7.2 企业幼儿教育课程

9.7.3 企业幼儿教育网点布局情况

9.7.4 企业幼儿教育运作模式分析

9.8 英孚教育

9.8.1 企业基本情况

9.8.2 企业幼儿教育课程

9.8.3 企业幼儿教育网点布局情况

9.8.4 企业幼儿教育运作模式分析

第十章 2022-2028年中国幼儿教育行业发展趋势及投资分析

10.1 2022-2028年中国幼儿教育行业发展趋势分析

10.1.1 中国幼儿教育课程改革趋势分析

10.1.2 中国幼儿教育将朝一体化的趋势发展

10.1.3 师资将成为幼儿教育领域的关键因素

10.1.4 幼儿教育将与社区教育和服务相融合

10.1.5 中国民办幼儿教育市场发展趋势分析

10.1.6 外资品牌将成中国幼教市场重要力量

10.1.7 中国历次“婴儿潮”分析

10.1.8 2022-2028年中国幼儿园机构数量增长预测

10.1.9 2022-2028年中国幼儿教育装备市场预测

10.2 2022-2028年中国幼儿教育行业投资前景分析

10.2.1 政策风险

10.2.2 财务风险

10.2.3 扩张风险

10.2.4 品牌风险

10.2.5 教学质量风险

图表目录：

图表 1 2020年国内生产总值初步核算数据

图表 2 GDP环比增长速度

图表 3 2016-2020年我国国内生产总值及其增长速度

图表 4 2020年国内生产总值初步核算数据

图表 5 2016-2020年我国GDP环比增长速度

图表 6 2016-2020年我国农村居民人均纯收入及其增长速度

图表 7 2016-2020年我国城镇居民人均可支配收入及其增长速度

图表 8 2016-2020年我国社会消费品零售总额及其增长速度

图表 9 2016-2020年我国社会消费品零售总额分月同比增长速度

图表 10 2020年份社会消费品零售总额主要数据

图表 11 2016-2020年中国城乡居民恩格尔系数对比表

图表 12 2016-2020年我国人口及其自然增长率变化情况

图表 13 2020年中国教育公办民办学校比例

图表 14 2020年公共财政预算教育拨款增长与财政经常性收入增长比较

图表 15 2020年公共财政预算教育经费占公共财政支出比例情况

图表 16 各级教育生均公共财政预算教育事业费增长情况

图表 17 各级教育生均公共财政预算教育事业费增长情况（续）

图表 18 各级教育生均公共财政预算公用经费增长情况

图表 19 各级教育生均公共财政预算公用经费增长情况（续）

图表 20 2016-2020年中国教育行业IT投资规模及增长预测

更多图表见正文.....

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/278029E17P.html>